

## Observatieformulier bij film: Behandeling van ondervoeding met MI

<p>Onderzoekt de ambivalentie t.a.v. gewenste gedragsverandering (verschil benadrukken tussen huidige en gewenste gedrag)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cijfer geven, waarom is het geen 5, wat heeft u nodig om er een 7 van te maken</li> </ul>
<p>Gebruikt open vragen bij exploratie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- U bent 5 kg afgevallen in de afgelopen periode, kunt u er wat meer over vertellen?</li> <li>- Wat is u opgevallen bij het invullen van de vragenlijst, eetdagboek?</li> <li>- Wat vindt u ervan als ik dat zo vertel (relatie klachten - voedingstoestand)</li> <li>- Hoe was het dat u er bewuster mee bezig was?</li> </ul>
<p>Gebruikt gesloten vragen wanneer de diëtist iets specifiek wil weten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het gewichtsverlies was niet gewenst?</li> <li>- Waren het normale of bijzondere dagen?</li> <li>- Niet de regelmaat?</li> </ul>
<p>Nodigt de cliënt uit om te praten over gedragsverandering</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kijkend naar uw eetpatroon, wat zou u kunnen veranderen?</li> <li>- Hoe zou u dat vorm willen geven (actieplan tussendoortjes en meer regelmaat)?</li> </ul>
<p>Toont empathie en reflecteert op gevoel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- U bent blij dat u niet iedere dag het eetdagboek hoeft bij te houden</li> <li>- U hoeft ook niet elke dag tussendoortjes te gebruiken, prima om te beginnen met de dagen dat het wel lukt</li> </ul>
<p>Geeft informatie toegespitst op de behoefte van de cliënt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geeft informatie over de relatie tussen klachten een voedingstoestand (spiermassa), laat vervolgens tegenspraak lopen</li> <li>- Gaat niet in op opmerking over de vraag in de vragenlijst over gezonde voeding, waarom staat die vraag er in?</li> <li>- Wat mij opvalt is dat u weinig eet, oh ja? Gaat er niet op in</li> <li>-</li> </ul>
<p>Vat samen tussendoor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er is een relatie tussen klachten en de voeding</li> <li>- Voorbeelden van TTV</li> <li>- Overgang van eetdagboek naar actieplan: samenvatting van voorgaande</li> </ul>
<p>Nodigt uit om verandertaal uit te spreken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat zou u kunnen doen?</li> <li>- Hoe ziet u dat? Lijkt me een fantastisch plan</li> <li>- Wat denkt u ervan? Reactie: als dat zou kunnen helpen?</li> </ul>
<p>Bespreekt en versterkt zelfvertrouwen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lijkt me een prima plan (eerst samenvatting)</li> <li>- U zegt dat u de hulp van uw man blijkbaar nodig heeft, mw v.d. Vaart komt vervolgen smet eigen rol in het nemen van initiatief om vaker iets tussen door te eten.</li> </ul>
<p>Geeft blijk van/ziet in dat de cliënt (veel) knelpunten ondervindt, op weg naar de gewenste gedragsverandering (indien van toepassing)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maar dat is ook niet de bedoeling (iedere dag bijhouden, ook al geeft het meer regelmaat; iedere dag TTV)</li> </ul>
<p>Bevestigt positief gedrag en lokt positief gedrag uit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Goed idee, toastje, visje, stukje kaas, fantastisch</li> <li>- Fantastisch plan, heeft u daar hulp bij nodig?</li> </ul>